

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины

ОПЦ.05	ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
--------	--

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности [34.02.01](#) Сестринское дело (1 год 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи УД

Цели:

- изучение характера наследственных заболеваний на молекулярном и клеточном уровнях, на уровне целостного организма;
- изучение вопросов патогенеза, клиники, диагностики, профилактики и лечения наследственных болезней;
- изучение вопросов медико-генетического консультирования по прогнозу потомства и профилактике наследственных заболеваний.
- изучение правил проведения индивидуального и группового консультирования, современных научно обоснованных рекомендаций по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья.

Задачи:

- изучение современных теоретических основ возникновения наследственных болезней;
- формирование знаний и умений по основным методам генетического обследования пациентов для оказания медицинской помощи, профилактики и коррекции наследственных отклонений;
- использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности и проведения мероприятий по профилактике наследственных заболеваний, планированию семьи, формированию здорового образа жизни.

2. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина (УД) ОПЦ.05 Генетика с основами медицинской генетики является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности [34.02.01](#) Сестринское дело (1 год 10 месяцев) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "медицинская сестра/медицинский брат".

3. Результаты освоения УД (ОК, ПК, ЛР, знания, умения):

В рамках программы УД обучающимися осваиваются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), личностные (ЛР).

Коды компетенций ОК, ПК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК	ПК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>

Личностные результаты:

Код ЛР	Планируемые личностные результаты по реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Количество часов на освоения УД:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов,

в том числе:

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

- Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

5. Контроль результатов освоения УД:

Формы текущего контроля УД:

- устный опрос

- письменный опрос

- решение задач.

Форма промежуточного контроля УД:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.